



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Paolo Anania **DE LUCA**

Ministero dell'Istruzione

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

“Paolo Anania De Luca”

C.F.: 80006690640

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E.mail: avis02400v@istruzione.it – PEC: avis02400v@pec.istruzione.it - Web: <http://isissdeluca.edu-it/>

## RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE e PROGRAMMA SVOLTO 5<sup>^</sup> -SEZ. As

### DISCIPLINA

A.S.2022/23

<b>Classe, sezione e indirizzo</b>	5 <sup>^</sup> As Ampliamento sportivo
<b>Disciplina</b>	FISICA
<b>Docente</b>	ROCCO DE MAIO
<b>Strumenti</b>	ES.: Utilizzo di libri di testo ed esercizi sul libro, utilizzo della Lim , piattaforma G-Suite for Education, registro elettronico del portale Argo
<b>Metodologia</b>	Lezione Frontale con il supporto della Lim
<b>Valutazione e criteri di verifica</b>	<p><u>Valutazione:</u></p> <p>I criteri di Valutazione sono stati decisi dal docente mediante interrogazioni orali e scritte .</p> <p>La valutazione finale è scaturita da un giusto equilibrio tra valutazione sommativa, mirante a misurare compiti e prestazioni (conoscenze disciplinari), e valutazione formativa, finalizzata all'osservazione dinamica di strategie e processi in vista del raggiungimento delle competenze esplicitate in fase di piano di lavoro di inizio anno. Per la corrispondenza tra voto numerico e giudizio si è fatto riferimento ai criteri indicati nel PTOF.</p> <p><u>Criteri di verifica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- esposizioni orali e scritte;</li></ul>

	<p><u>Ulteriori criteri utilizzati per la valutazione finale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione dimostrati durante l'attività in classe e partecipazione alle attività didattiche a distanza;</li> <li>- progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;</li> <li>- impegno nel lavoro assegnato a casa;</li> <li>- interesse, collaborazione, costanza</li> <li>- puntualità di esecuzione e consegna</li> </ul>
<b>Recupero</b>	<b>ESEMPIO: NESSUNO</b>
<b>Programma svolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il programma è stato svolto seguendo gli obiettivi decisi dai singoli dipartimenti. Gli argomenti che ho svolto fino a questa parte dell'anno sono:</li> <li>- La carica elettrica e la legge di Coulomb.</li> <li>- La carica elettrica e le interazioni fra corpi elettrizzati</li> <li>- Conduttori e isolanti. L'elettrizzazione per contatto</li> <li>- L'induzione elettrostatica</li> <li>- La polarizzazione dei dielettrici</li> <li>- Il campo elettrico</li> <li>- Il concetto di Campo elettrico</li> <li>- Il campo elettrico generato da cariche puntiformi.</li> <li>- Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss</li> <li>- Applicazioni del teorema di Gauss</li> </ul> <p><b>IL POTENZIALE E LA CAPACITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Energia potenziale elettrica</li> <li>- Il Potenziale elettrico e la differenza di potenziale</li> <li>- La circuitazione del campo elettrico</li> <li>- Il Potenziale di un conduttore in equilibrio elettrostatico</li> <li>- I Condensatori e la Capacita'</li> <li>- Sistemi di condensatori</li> <li>- L'accumulo di energia elettrica in un condensatore.</li> <li>- Gli argomenti successivi intendo svolgerli durante la parte finale</li> </ul>

	dell'anno.
<b>Programma semplificato per obiettivi minimi</b>	<p>Conoscenze:1) Conoscere il concetto di Carica elettrica e carica elettrica elementare.  2)Conoscere il concetto di Elettrizzazione :  induzione  per contatto  per strofinio  3)Conoscere il concetto di Campo Elettrico  4)Conoscere il concetto di Lavoro , energia Potenziale elettrica e potenziale elettrico  5)Conoscere il concetto di Capacita' , condensatori in seri e in parallelo  Conoscere il concetto di Corrente e di circuiti elettrici .</p> <p>Competenze: Saper fare un esercizio sulla legge di Coulomb e saperlo rappresentare graficamente.  Sapere dare una definizione precisa di Campo Elettrico, Potenziale Elettrico, Capacità Elettrica , Lavoro di una forza elettrica, Corrente, differenza di potenziale.  Sapere il concetto di condensatori in serie e in parallelo e la loro differenza.  Sapere il concetto di intensità di corrente .</p> <p>Abilità: Aver acquisito un pensiero scientifico chiaro e preciso su questi argomenti e saper applicare le conoscenze acquisite in tutti gli esercizi relativi agli argomenti citati in precedenza</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>"LE RISPOSTE DELLA FISICA  Autore: ANTONIO CAFORIO E ALDO FERILLI  ed.: LE MONNIER SCUOLA</p>
<b>Risultati raggiunti</b> <i>(in termini di conoscenze, competenze e abilità)</i>	<p>CONOSCENZE:</p> <p><input type="checkbox"/> CONOSCENZA DEI CONTENUTI FACENTI PARTE DEL PROGRAMMA SVOLTO.</p> <p>COMPETENZE:</p> <p><input type="checkbox"/> ANALIZZARE IN MANIERA CORRETTA LA LEGGE DI COULOMB E LA DIREZIONE E VERSO DEL CAMPO ELETTRICO.</p>

	<p><input type="checkbox"/> APPLICARE CORRETTAMENTE IL TEOREMA DI GAUSS NELLE SUPERFICI CHIUSE..</p> <p><input type="checkbox"/> APPLICARE CORRETTAMENTE IL CONCETTO DI POTENZIALE ELETTRICO ED ENERGIA POTENZIALE ELETTRICA.</p> <p><input type="checkbox"/> APPLICARE CORRETTAMENTE IL CONCETTO DI CAPACITA' E LAVORO.</p> <p><input type="checkbox"/> APPLICARE CORRETTAMENTE IL CONCETTO DI CONDENSATORI IN SERIE E IN PARALLELO</p> <p><input type="checkbox"/> APPLICARE CORRETTAMENTE LA DEFINIZIONE FLUSSO ELETTRICO IN UNA SUPERFICIE CHIUSA DELLO SPAZIO.</p> <p><input type="checkbox"/> APPLICARE CORRETTAMENTE LA DEFINIZIONE DI FORZA ELETTRICA E FORZA GRAVITAZIONALE.</p> <p>ABILITA':</p> <p><input type="checkbox"/> INDIVIDUARE LE PRINCIPALI PROPRIETA' DI UN CONDENSATORE</p> <p><input type="checkbox"/> SAPER CALCOLARE IL CAMPO ELETTRICO IN UN CONDENSATORE, E IL POTENZIALE IN UN CONDENSATORE.</p> <p>SAPER DIFFERENZIARE UN CIRCUITO IN SERIE DA QUELLO IN PARALLELO.</p> <p>SAPER CALCOLARE IL L'ENERGIA POTENZIALE ELETTRICA ACCUMULATA DA UN CONDENSATORE CARICO.</p>
<b>Altro</b>	NESSUNO
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>.</p> <p>PER QUANTO ATTIENE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA, AI SENSI DELL'ARTICOLO 3 DELLA LEGGE 20 AGOSTO 2019 , N.92 E S.M.I. E DEL D.M. N. 35 DEL 22GIUGNO 2020- LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA, RELATIVAMENTE ALLA TEMATICA GENERALE DEL PENTAMESTRE: TRATTA DEGLI ESSERI UMANI</p> <p>LE ORE SVOLTE DI EDUCAZIONE CIVICA SONO STATE: 5 SU 2 CHE DOVEVO SVOLGERE SULL'INTERO ANNO.</p>

--	--

IL DOCENTE:

ROCCO DE MAIO